

## PROGETTO: METODO DI STUDIO – STUDIO ASSISTITO

### *Impariamo a conoscerci per imparare a studiare*

La Scuola Secondaria di Primo grado "San Giuseppe" da sempre si è posta come **mission** quella di far conseguire a **tutti gli alunni un livello di competenza, di autonomia e di responsabilità** tali che possano guidare ciascuno di loro, indipendentemente dal livello intellettivo, al successo nel ciclo di studi successivo e nella vita.

La personalizzazione degli apprendimenti, la collaborazione scuola-famiglia mette al centro del nostro operato l'alunno, che attraverso al dialogo si sente parte attiva della sua formazione.

Un **metodo di studio** efficace è alla base del successo dei propri risultati scolastici e del futuro professionale. Spesso si vedono studenti che pur armati di buona volontà passano ore sui libri ma, poi, sembra non abbiano appreso nulla. Questo è dovuto alla difficoltà di organizzare il proprio studio.

Fornire un metodo di studio, significa anche sperimentarne l'efficacia ed ecco che da qualche anno la Scuola secondaria di primo grado San Giuseppe offre **gratuitamente il servizio di studio assistito**.

**Lo studio assistito si svolge ogni giorno dalle 14.10 alle 15:15 con i docenti di classe ed è GRATUITO.**

#### **FINALITÀ**

Il progetto in linea con le direttive europee, in un'ottica di sviluppo di competenze e di abilità degli alunni, punta sull'acquisizione di competenze che riguardano sia l'aspetto didattico, che quello motivazionale e relazionale, ossia sull'imparare a imparare al fine di renderli autonomi. Nell'imparare c'è uno stretto collegamento tra attività cognitiva e dimensione emotivo-affettiva delle esperienze. L'apprendimento è positivamente condizionato dal clima relazionale aperto e collaborativo, dalla percezione di benessere che accompagna le situazioni di apprendimento, dalla motivazione espressa come sfida personale di miglioramento, dalla continuità nella scelta dei contenuti e nello sviluppo dei saperi.

#### **OBIETTIVI**

1. Realizzare condizioni di apprendimento scolastico che rendono gli alunni protagonisti nella costruzione dei loro saperi.
2. Sperimentare stili d'apprendimento e procedure diversi per verificare come, in determinate situazioni, alcuni stili possano essere più funzionali di quello preferenziale.
3. Saper pianificare un uso consapevole delle strategie di apprendimento.
4. Migliorare l'autostima personale, aumentare la motivazione allo studio e favorire le esperienze di studio in gruppo.

## **DESTINATARI**

Gli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado "San Giuseppe".

## **TEMPI**

Progetto svolto al mattino e nei pomeriggi di lunedì, martedì, mercoledì e giovedì dalle 14.10 alle 15.15 con i docenti di classe per tutto l'anno scolastico ( dal secondo giorno dopo l'inizio delle lezioni a settembre al pomeriggio antecedente la chiusura delle lezioni a giugno).

## **AZIONI Strategie per l'apprendimento**

- Rafforzare la capacità di lettura, rendendola spedita e con una corretta pronuncia.
- Ricavare informazioni
- Selezionare informazioni
- Organizzare informazioni
- Fare il punto per facilitare il controllo dei propri apprendimenti
- Porre e porsi domande
- Sollecitare ipotesi
- Confrontare le diverse ipotesi
- Stabilire collegamenti tra più informazioni
- Consolidare l'uso delle strategie per acquisire un metodo di studio.

## **METODOLOGIA**

Il ruolo dell'insegnante è quello di facilitare l'apprendimento guidando, graduando le difficoltà; l'insegnante ha il compito di costruire nuovi percorsi di studio, più che essere il depositario delle conoscenze.

Azioni del docente:

- maggiore trasparenza nella comunicazione dell'organizzazione delle attività;
- attenzione al coinvolgimento di tutti gli alunni, alla distribuzione dei turni di parola attraverso sollecitazioni verbali e non;
- creazione di contesti significativi nei quali inserire il nuovo tema ancorandolo cos' all'esperienza diretta, a schemi mentali e riferimenti noti;
- promozione delle attività di scrittura (note, appunti, sintesi, schemi, mappe) che sviluppano il processo cognitivo, permettono la contestualizzazione, la generalizzazione, l'astrazione, la decontestualizzazione e creano un modo di pensare deduttivo, sperimentale, riflessivo, critico;
- consapevolezza del fatto che la complessità del compito sviluppa la motivazione, rivela abilità e capacità nascoste, fa emergere nuove domande di apprendimento.

## **RISULTATI ATTESI**

- Messa a punto di strategie a fronte delle difficoltà che si manifestano nel raggiungere i traguardi di apprendimento previsti e sviluppare competenze.
- Conseguire abilità trasversali spendibili in tutte le discipline
- Migliorare la capacità di approfondimento e lo spirito critico.