

Scuola Primaria

Tradizione-Innovazione-Personalizzazione

Finalità

Valorizzare e potenziare il percorso didattico-formativo del bambino. La comunità scuola intesa come ambiente attivo in grado di sviluppare le intelligenze multiple dell'alunno e di sostenere il suo percorso di crescita.

Obiettivi

Il progetto educativo d'Istituto è partito da una semplice domanda: "che cosa significa la parola EDUCARE"?

La nostra intenzione non è riempire di contenuti, ma ACCOGLIERE, FORMARE; ORIENTARE FRA ESPERIENZE ED INNOVAZIONE".

ESPERIENZA: intesa come apprendimento che si attua prima attraverso un'esperienza per poi venire consolidata come procedura.

E' importante "stare nel tempo" che l'esperienza richiede.

INNOVAZIONE: significa avere il coraggio di sperimentare attraverso nuove modalità di insegnamento e utilizzando strumenti pratici che siano segno di cambiamento.

Il fine diventa quindi accompagnare il bambino/a:

- ad acquisire sempre maggior sicurezza e autonomia nella gestione di sé e del proprio corpo;
- a sviluppare una equilibrata autostima;
- ad apprezzare i compiti e le consegne che, di volta in volta, le maestre affidano loro;
- a rispettare e a stimare gli altri, considerando sempre la diversità come una risorsa;
- a migliorare l'ambiente sia sociale che fisico in cui vive e in cui vivrà;
- ad assimilare la visione cristiana della vita;
- a ringraziare per ogni cosa cercando di dare un senso a tutto quello che accade.

Obiettivi specifici:

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità
- 4) valorizzazione della creatività artistica individuale
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a

uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media

STRUTTURA ORARIA

Dal lunedì al venerdì:

- 7,30-8,10 anticipo su richiesta
- 8,10-8,20 accoglienza
- 8,20-12,20 lezione mattutina (intervallo 20 minuti)
- 8,20-14,00 mensa e ricreazione lunga
- 14,00-15,45 lezione pomeridiana
- 15,45-16,00 uscite scaglionate
- 16,00-18,00 post scuola a richiesta

Vengono inoltre proposte attività pomeridiane extracurricolari:

- attività di lingua inglese:
- attività di potenziamento sportivo (minibasket e danza, Rugby, yoga)
- attività di potenziamento artistico/musicale (teatro)
- percorsi di recupero, stabiliti dagli insegnanti nelle diverse aree

I DOCENTI

I docenti presenti nella scuola primaria San Giuseppe si qualificano con professionalità, competenza, continuità didattica e senso di accoglienza a guida dei docenti neoassunti, Ogni classe ha due insegnanti che dividono i moduli per macro aree (antropologica e scientifica); 1 insegnante è nominato coordinatore di classe.

Completano l'organico 4 specialisti: musica, inglese, IRC e motoria.

La Scuola Primaria è presieduta da una Coordinatrice Didattica.

COORDINATORI DELLE CLASSI

Hanno il compito di:

- Essere il punto di riferimento fra alunni, docenti e genitori.
- Favorire un clima sereno di lavoro e di collaborazione fra scuola e famiglia;
- Controllare il buon funzionamento della classe;
- Redigere e informare colleghi e famiglia su PdP e incontri con specialisti;
- Partecipare agli incontri con gli specialisti;
- Partecipare al GLHO
- Gestire gli incontri con le famiglie e farne relazione alla Coordinatrice

CLASSE 1 SEZ A	Bonomo Margherita Di Simone Marika
CLASSE 1 SEZ B	Bonomo Margherita Di Simone Marika
CLASSE 2 SEZ A	Caravano Valentina Schiavo Carlotta Gasparato Katia
CLASSE 2 SEZ B	Caravano Schiavo Carlotta
CLASSE 3 SEZ A	Boschetto Anna Caloi Alberto
CLASSE 3 SEZ B	Boschetto Anna Caloi Alberto
CLASSE 4 SEZ A	Cristofoli Lara Castagnoli Elena Recchia Barbara
CLASSE 4 SEZ B	Cristofoli Lara Castagnoli Elena Recchia Barbara
CLASSE 5 SEZ A	Cristofoli Lara Trentin Daniela Annechini Alexander
CLASSE 5 SEZ B	Breanza Enrico Castagnoli Elena

Completano l'organico:

- Inglese: Qaurtarolo Erica e Zerlotti Arianna
- Musica: Lorenzini Francesca
- IRC: Baldini Claudia e Gasparato Katia
- Motoria: Comacchio Francesco
- Sostegno: Gasparato Katia e Annechini Alexander

PERCORSI FORMATIVI

La Scuola è attenta al percorso di crescita di ciascun alunno, della classe, della famiglia per formarlo in maniera seria e responsabile.

Il cammino di formazione mira a integrare fede e vita per saper esprimere le proprie convinzioni nella concretezza del quotidiano.

Ogni attività di formazione ha come filo conduttore il carisma del fondatore Beato Giuseppe Baldo, che si esplica nella “dolce fermezza”, nel rispetto dell’altro e dell’ambiente, nel dialogo e nella collaborazione fra alunno, famiglia e scuola, nella vita di classe di ogni giorno (nel rispetto del regolamento d’istituto).

LA VALUTAZIONE

Si esplica su due aspetti: quello comportamentale e quella didattico-culturale.

Valutazione del comportamento

Il comportamento è valutato al termine del primo quadrimestre e al termine dell’anno scolastico. La valutazione viene espressa da un giudizio sintetico e stabilita secondo gli indicatori e i descrittori della griglia riportata

Valutazione degli apprendimenti

La valutazione è un momento formativo dell’alunno: il Collegio docenti si impegna di essere tempestivo, chiaro e trasparente nelle valutazioni e a instaurare un clima di dialogo e confronto con bambini e famiglia, al fine di motivare l’apprendimento e di migliorare l’acquisizione di conoscenze e competenze in uscita.

L’anno scolastico è scandito in due momenti con la consegna del documento di valutazione:

- alla fine di gennaio per la valutazione del primo quadrimestre;
- al termine dell’anno scolastico per la valutazione finale.

IMPEGNI DEI GENITORI

I principali impegni dei genitori sono:

- elezioni dei rappresentanti di classe;
 - colloqui su appuntamento in presenza;
 - consigli di classe (due annuali);
 - udienze generali del primo quadrimestre;
 - controllo quotidiano del registro elettronico;
 - iscrizione e partecipazione all'associazione genitori scuole cattoliche AGESC.
- I genitori rappresentanti sono il tramite tra tutti i genitori e i docenti

SICUREZZA E VIGILANZA

Tutto il personale scolastico ha l'obbligo di aggiornarsi anche per mezzo di supporti multimediali per garantire la massima sicurezza nell'ambiente di lavoro (secondo le normative dettate dalla legge n° 626 e successive). Sarà attento ad individuare situazioni di pericolo o di disagio e farne comunicazione tempestiva all'Amministrazione.

L'organizzazione della scuola comporta la vigilanza degli alunni durante:

- svolgimento delle attività didattiche;
- cambi dell'ora;
- ricreazione;
- mensa e successiva ricreazione;
- spostamenti nelle aule specialistiche, quali palestra, musica, arte, laboratori; viaggi d'istruzione, visite guidate e uscite.

NORME DELLA PRIVACY

In riferimento alle nuove norme sulla privacy (rif. Decreto n.101/18 del 10 agosto 2018 in vigore dal 19/09/2018), a riguardo del diritto di riservatezza e alla protezione dei dati personali, tutto il personale della scuola ne risulta coinvolto ciascuno nel proprio settore.

All'atto d'iscrizione verrà sottoscritta da ciascuna famiglia una liberatoria per la pubblicazione di foto, video, ... per gli usi consentiti dalla legge inerenti alla promozione della qualità e delle attività della scuola.

Varie altre liberatorie verranno richieste nel corso dell'anno scolastico a seconda dell'attività svolta.

Il presente estratto è stato rielaborato e corretto in data 26/10/2022

La Coordinatrice

Barbara Bonisoli

Allegati

