

FONDAZIONE SAN GIOVANNI PAOLO II

Scuola Primaria Paritaria "San Giuseppe" (Cod. Mecc. VR1E00600P) PIANO ESTATE – PROGETTO FSE+ "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

Codice CUP: F34D25001300007

Nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027 e in attuazione del Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21–27, la Scuola Primaria Paritaria San Giuseppe ha sviluppato il progetto:

"PIANO ESTATE – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"

Il progetto è finalizzato a promuovere il benessere, la socialità e il successo formativo degli alunni nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, offrendo opportunità educative strutturate, inclusive e ad accesso gratuito per le famiglie.

FINALITÀ DEL PROGETTO

Le attività proposte mirano a:

- potenziare le competenze di base e trasversali degli alunni;
- favorire la socialità, la collaborazione e l'educazione alla cittadinanza;
- promuovere l'inclusione scolastica, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- valorizzare un approccio multidisciplinare e interculturale, che tenga conto dello status socio-economico e culturale delle famiglie e delle esigenze specifiche di ciascun bambino.

Il progetto si inserisce nella cornice degli interventi di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica previsti dalla sotto-azione ESO4.6.A4.A.

MODULI ATTIVATI PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA SAN GIUSEPPE

Il percorso scelto e personalizzato per l'Istituto San Giuseppe comprende i seguenti moduli formativi, rivolti agli alunni della scuola primaria:

1. "Olimpiadi della Socialità" – Educazione motoria

Tipologia modulo: Educazione motoria

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 alunni/e scuola primaria

Il modulo è concepito per promuovere lo sviluppo fisico, sociale e delle competenze trasversali dei partecipanti.

Attraverso un laboratorio di educazione motoria e sportiva, il modulo mira a:

- promuovere la salute fisica e il benessere dei partecipanti;
- sviluppare collaborazione, leadership e fair play;
- favorire l'inclusione e la socializzazione attraverso lo sport;
- motivare alla partecipazione attiva alla vita scolastica;
- ridurre i divari di apprendimento attraverso attività pratiche e inclusive.

Le attività comprendono sport di squadra (calcio, pallavolo, pallacanestro), giochi tradizionali, percorsi a ostacoli, staffette, workshop sul benessere fisico e tecniche di mindfulness.

Il percorso culmina in una "Mini Olimpiade" finale per mettere in pratica competenze motorie e relazionali.

Il modulo è condotto da un esperto in educazione motoria, supportato da un tutor, con adattamenti per alunni con BES in coerenza con i PEI.

2. "Percorsi Educativi Multidisciplinari e Multiculturali"

Tipologia modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 alunni/e scuola primaria

Il modulo "Laboratori di apprendimento cooperativo per favorire l'integrazione e il lavoro di gruppo" è progettato per promuovere la collaborazione e l'integrazione tra gli alunni, con l'obiettivo di ridurre i divari di apprendimento e potenziare le competenze relazionali e comunicative.

Attraverso attività cooperative e interdisciplinari, i partecipanti sviluppano competenze trasversali fondamentali per la crescita personale e sociale:

- collaborazione e lavoro di gruppo;
- inclusione di alunni con BES;
- miglioramento delle competenze comunicative e relazionali;
- sviluppo del problem-solving e del pensiero critico.

Le attività comprendono progetti interdisciplinari, sfide logiche, discussioni e presentazioni di gruppo, tandem di studio e gruppi di riflessione.

Il modulo è condotto da un esperto affiancato da un tutor e prevede la partecipazione attiva delle famiglie, con percorsi adattati alle esigenze di ciascun alunno.

3. "Percorsi Educativi Multidisciplinari e Multiculturali – Scuola Primaria"

Tipologia modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Durata: 30 ore

Destinatari: 19 alunni/e scuola primaria

Il modulo propone laboratori cooperativi finalizzati a sviluppare competenze trasversali, relazionali e comunicative.

Attraverso attività di gruppo e di problem-solving, i bambini imparano a collaborare, comunicare e valorizzare le proprie capacità.

Le attività prevedono:

- sfide logiche e interdisciplinari;
- progetti di gruppo e discussioni guidate;
- esercizi di empatia e apprendimento reciproco.

Le attività sono adattate ai diversi stili di apprendimento, con strategie inclusive per gli alunni con BES.

L'esperto e il tutor guidano il gruppo favorendo la partecipazione di tutti e il coinvolgimento delle famiglie nel percorso educativo.

4. "Arte e Cultura: Espressione di Identità"

Tipologia modulo: Consapevolezza ed espressione culturale

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 alunni/e scuola primaria

Il modulo è pensato per promuovere la consapevolezza culturale e l'espressione artistica attraverso laboratori interdisciplinari che sviluppano autonomia, manualità e creatività.

Gli obiettivi principali sono:

- favorire l'espressione personale e la consapevolezza culturale;
- stimolare curiosità e motivazione allo studio;
- promuovere inclusione e collaborazione attraverso l'arte.

Le attività comprendono laboratori di pittura, scultura e modellazione, progetti collettivi (murales, installazioni), esperienze multimediali, visite a musei e incontri con artisti.

Le attività sono adattate per garantire la partecipazione degli alunni con BES.

5. "Viaggio Linguistico e Culturale"

Tipologia modulo: Lingua madre

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 alunni/e scuola primaria

Il modulo è pensato per potenziare le competenze di base nella lingua italiana, stimolando la curiosità verso la cultura e la letteratura.

Le attività favoriscono:

- il potenziamento delle abilità di lettura e scrittura;
- la capacità di esprimersi e comunicare;
- la collaborazione e la socializzazione attraverso la lingua.

Le attività comprendono laboratori di lettura guidata e scrittura creativa, progetti di gruppo (come la redazione di un giornalino scolastico), incontri con autori, visite a biblioteche e musei.

L'approccio è inclusivo e personalizzato, in coerenza con i PEI degli alunni con BES.

6. “Viaggio Linguistico e Culturale in inglese”

Tipologia modulo: Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 alunni/e scuola primaria

Il modulo sostiene e potenzia le competenze linguistiche di base in inglese, favorendo inclusione e curiosità per la cultura anglofona.

Gli obiettivi principali sono:

- migliorare la comprensione e produzione in lingua inglese;
- favorire l'inclusione e ridurre i divari di apprendimento;
- sviluppare curiosità per la letteratura e la cultura anglosassone.

Le attività includono laboratori di lettura e scrittura, dibattiti in lingua, progetti cooperativi (giornalino o storytelling), esercizi ludici di grammatica e vocabolario.

L'esperto e il tutor guidano le attività, garantendo percorsi accessibili e coinvolgenti per tutti gli alunni.

7. “Esploratori del Sapere – Laboratori Scientifici per Stimolare la Curiosità e la Scoperta”

Tipologia modulo: Matematica, scienze e tecnologie

Durata: 30 ore

Destinatari: 20 alunni/e scuola primaria

Il modulo è progettato per sostenere e potenziare le competenze di base in matematica e scienze attraverso laboratori sperimentali e attività di gruppo.

Gli obiettivi sono:

- sviluppare il pensiero critico e la capacità di problem-solving;
- favorire la collaborazione e la scoperta scientifica;
- promuovere l'inclusione degli alunni con BES.

Le attività includono esperimenti scientifici, giochi matematici, progetti di ricerca e sfide di gruppo interdisciplinari. Il percorso mira a rendere l'apprendimento delle discipline STEM più coinvolgente, favorendo la curiosità e la partecipazione attiva di tutti gli alunni.

VALORE EDUCATIVO E SOCIALE

Il “Piano Estate – Scuola San Pier Martire” rappresenta un'occasione per:

- ridurre i divari di apprendimento;
- sostenere le famiglie nel tempo estivo;
- offrire un contesto protetto e ricco di stimoli educativi;
- rafforzare il legame tra scuola, territorio e comunità educante.

INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni sul progetto e sulle modalità di partecipazione è possibile contattare la segreteria della scuola:

Scuola Primaria Paritaria San Giuseppe

Via Bolzano 1 – 37135 Verona

Tel. 045 500398 – e-mail: segreteria@scuolamariaconsolatrice.org

Cofinanziato dall'Unione europea – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021–2027 – Avviso pubblico MIM prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A.